



PG (s): BCM/BP/MT

Disciplina: Tópicos de Neurociências: pavimentando caminhos e novas conexões

Modalidade: **Presencial / Híbrido**

Créditos: 3 Carga Horária: 40

Início das Aulas: **14/03/2025**

Previsão de Término: **28/03/2025**

Periodicidade de Aulas/Horário:

2ª a 6ª / 9h às 17h

Ementa

Formato: 1. Remoto: aulas online (45-60 minutos), seguida de debate com participação de alunos e professores

<br> <b>

<br> <b>

2. Pré-classe: indicação de literatura

<br> <b>

<br> <b>

3. Avaliação de aquisição de conteúdo: frequência mínima em 75% das aulas; apresentação de seus projetos de pesquisa (independente da área de atuação); entrega de um relatório após a disciplina (diante do que foi aprendido durante a disciplina, o que poderia incorporar de forma temática em seu projeto de dissertação/tese).

<br> <b>

<br> <b>

HAVENDO EXCESSO DE CANDIDATOS SERÁ FEITO PROCESSO SELETIVO.

<br> <b>

<br> <b>

CRITÉRIO DE SELEÇÃO: Carta de interesse.

<br> <b>

<br> <b>

Planejamento: Indicação de literatura (pré-classe), aulas online (45-60 minutos, seguidas de debate com participação de alunos e professores, 60 minutos), participação dos dois Centros de Estudos de abertura e encerramento da disciplina; apresentação dos projetos de pesquisa dos alunos; atividades extraclasse (leitura de bibliografia indicada), atividades online (debates) e avaliação de aquisição de conteúdo.

<br> <b>

<br> <b>

**Aula 1. Centro de Estudos de Abertura. Neuroengenharia: Evolução de estudos da interface homem / máquina**

<br> <b>

<br> <b>

**Aula 2. História da Neurociências**

<br> <b>

<br> <b>

**Aula 3. Neurônios: estrutura e funções**

<br> <b>

<br> <b>

**Aula 4. Neurotransmissores, comunicação no Sistema Nervoso**

<br> <b>

<br> <b>

**Aula 5. Células da Glia e neuro-interações**

<br> <b>

<br> <b>

**Aula 6. Barreira hematoencefálica**

<br> <b>

<br> <b>

**Aula 7. Plasticidade neural**

<br> <b>

<br> <b>

**Aula 8. Bases biológicas do comportamento humano e animal**

<br> <b>

<br> <b>

**Aula 9. Neuroinflamação como base da neurodegeneração ?**

<br> <b>

<br> <b>

### **Aula 10. Interações Neuroimune**

<br> <b>

<br> <b>

### **Aula 11. Biologia e Patologia do Nervo Periférico**

<br> <b>

<br> <b>

### **Aula 12. Centro de Estudos de Encerramento. Construindo massa crítica em neurociências ensino / divulgação**

<br> <b>

<br> <b>

#### **Objetivo Geral:**

<br> <b>

<br> <b>

Proporcionar ao aluno formação teórica e reflexões críticas sobre neurociência, neurobiologia e bases do comportamento humano e animal, tendo como foco a fisiologia e processos infecciosos e neurodegenerativos.

<br> <b>

<br> <b>

#### **Objetivos Específicos:**

<br> <b>

<br> <b>

#### **1- Apresentar e discutir conceitos básicos e contemporâneos de neurociências**

<br> <b>

<br> <b>

#### **2- Integrar conhecimentos em estudos em modelos experimentais e seres humanos (trabalhar no conceito of mice and men)**

<br> <b>

<br> <b>

#### **3- Estimular o interesse em neurociências com visão crítica**

<br> <b>

<br> <b>

**4- Integrar grupos do IOC e estimular cooperação com instituições nacionais e internacionais**

**OBRIGATÓRIO: [PREENCHA AS INFORMAÇÕES ADICIONAIS AQUI!](#)**

Nos casos em que a disciplina tenha vagas excedentes, serão ofertadas vagas para alunos externos. [Consulte orientações para Inscrição em Disciplinas 2025.1.](#)