

Plano estratégico PPG-EBS para 2025-2028

Desde o início de 2024 estamos consolidando a avaliação das ações estratégicas no planejamento de 2021-2024 e nos reunindo para o planejamento estratégico de 2025-2028. Foram realizadas reuniões individuais e coletivas (assembleias docentes) com docentes e discentes do quadriênio anterior (2021-2024), com os pós doutores e com os discentes, com a finalidade de identificar os itens da matriz SWOT :

Pontos Fortes- (1) Mais docentes engajados no e comprometidos com o programa - aumento da quantidade de docentes internos do IOC no corpo total do programa; (2) Procura frequente de candidatos em função da excelência do curso; (3) Diversidade profissional, étnico-racial, social e de gênero; (4) Inclusão de profissionais diversos no corpo docente e discente; (5) Aumento da produtividade científica e de produção técnica; (6) Fomento e apoio à cursos internacionais; (7) Aumento da quantidade de estágios no exterior de docentes e discentes; (8) Financiamento institucional para a pós-graduação; (9) Aumento dos acordos nacionais e internacionais de intercâmbio, turma fora de sede e cooperações internacionais e (10) participação ativa da representação discente.

Pontos Vulneráveis: 1) Instabilidade no financiamento para pesquisa e extensão para docentes e (2) Ausência de análise de engajamento no uso de materiais educativos específicos (jogos, livros paradidáticos e didáticos) em ensino de biociências e saúde no ensino formal e não formal do Brasil e do Exterior.

Oportunidades- Possibilidades de: (1) formação em docência de profissionais em saúde para o Ensino Superior e pós-graduação nas diferentes unidades da Fiocruz e externamente; (2) Aumento da participação discente nos Cursos de Férias do IOC como mais uma maneira de fomentar a formação em docência; (3) Ampliação da participação docente em editais internos, nacionais e internacionais; (4) Aumento do engajamento das equipes de pesquisa do PPE-EBS em ações de empreendedorismo e inovação. (5) Ampliação das disciplinas internacionais com apoio institucional.

Ameaças- Desmotivação da carreira acadêmica e da docência por causa de desvalorização e do baixo incentivo financeiro; Mudanças frequentes no processo de avaliação da produção acadêmica (ex. Qualis); Descrédito nas atividades científicas; Revistas predatórias e Financiamento desregular da pós graduação no Brasil.

Após encontros com a comunidade PPG-EBS, decidimos pelo destaque de 4 eixos estratégicos e cada um com metas, ações estratégicas e indicadores **para 2025-2028** sendo eles:

Eixo 1 – Renovação dos processos formativos, melhorias das condições de trabalho docente e do planejamento estratégico e autoavaliação- 3 metas e 12 ações estratégicas; **Eixo 2:** Melhoria da Formação acadêmica e do bem-estar discente- 3 metas e 9 ações estratégicas; **Eixo 3:** Inovação em Ensino e impacto das atividades do PPG- EBS na sociedade brasileira e internacional- 2 metas e 5 ações estratégicas e **Eixo 4:** Fortalecimento da internacionalização do Programa- 1 meta e 2 ações estratégicas.

Estes eixos, ao todo, apresentam 09 metas e 28 ações estratégicas que serão executadas pelos Grupos de Trabalho do PPG e acompanhadas pela Comissão Permanente de Avaliação (CPA) do PPG-EBS. Após a saída do resultado da classificação da CAPES, no final de 2025, as ações estratégicas serão revisitadas para possíveis ajustes. Cada indicador será classificado quanto ao tipo de ação a ser valorizada: G (gestão), I (infraestrutura), Q (qualificação da formação

discente), MPI (melhoria da produção intelectual), R (recursos) e IRNI (intercâmbio regional, nacional e internacional).

Eixo 1- Renovação dos processos formativos, melhorias das condições de trabalho docente e da estrutura organizacional do programa.

META 1 – Ampliar a oferta de diversos modelos de ensino no processo formativo dos discentes, favorecendo a autonomia e melhorando a matriz curricular do Programa.

Ação Estratégica (AE) 1- Ampliar a infraestrutura e a qualidade dos equipamentos e da transmissão para o ensino híbrido (I, G e Q); **AE 2-** Ampliar a oferta de disciplinas interdisciplinares com participação de docentes estrangeiros (Q); **AE 3-** Ampliar o financiamento de aulas práticas, atividades de campo, imersivas e experienciais nos processos formativos dos alunos (Q e R).

META 2: Melhorar as condições de trabalho docente na PPG EBS

AE 4- Disponibilizar formação e apoio técnico para a ampliação do uso do campus virtual e do SIEF (sistema integrado de ensino da Fiocruz) na rotina docente (G); **AE 5-** Apoiar os docentes no uso da Inteligência Artificial (IA) na rotina da pós-graduação (R, Q e MPI); **AE 6-** Ampliar o financiamento de revisão e tradução de produtos técnico-científicos (R); **AE 7-** Ampliar o cuidado com a saúde mental e pedagógica docente (G, Q e R); **AE 8-** Ampliar encontros pedagógicos presenciais e imersivos (Q); **AE 9-** Incentivar o estágio docente no exterior ou missões institucionais (IRNI).

META 3- Aperfeiçoar a estrutura organizacional do Programa

AE 10- Melhoria permanente do processo de avaliação das metas, estratégias e indicadores traçados no planejamento estratégico (G); **AE 11-** Realizar o credenciamento docente e o credenciamento de novos docentes para o quadriênio; **AE 12-** Melhoria da acessibilidade e do atendimento das necessidades especiais dos discentes no processo formativo (G).

Eixo 2 - Melhoria permanente da Formação e do Bem-estar discente.

META 4 – Melhorar a formação discente com ampliação de ofertas de formação integrada

AE 13- Realizar cooperação entre os PPGs de pós-graduação de excelência da CAPES para ampliação da oferta de disciplinas de outras pós-graduações na formação discente do PPG (Q); **AE 14-** Aumentar a disponibilidade de disciplinas em outras línguas (Q e IRNI); **AE 15-** Incentivar o intercâmbio nacional e internacional para discentes do PPG (IRNI);

META 5- Saúde e bem-estar dos discentes do PPG

AE 16- Ampliar o cuidado com a saúde mental discente e prevenção a diferentes tipos de assédio (G); **AE 17-** Produzir podcast para divulgação das pesquisas dos alunos de PPGs (G); **AE 18-** Aumentar o engajamento discente nos grupos de trabalho do PPG-EBS (G).

META 6- Ampliar as ofertas de ensino, pesquisa e extensão no Brasil e exterior.

AE 19- Ampliar as parcerias internacionais (IRNI); **AE 20-** Expandir as turmas fora de sede, principalmente nas regiões norte e nordeste (G); **AE 21-** Aumentar as ofertas de extensão no Brasil e no exterior (Q e R).

Eixo 3 –Inovação em Ensino e impacto das atividades do PPG-EBS na sociedade brasileira e internacional

META 7 – Inovar em ensino com a integração das tecnologias digitais na pesquisa, ensino e extensão em Biociências e Saúde.

AE 22- Incentivar ao uso de tecnologias digitais de informação e comunicação na pesquisa, ensino e extensão do PPG (Q); **AE 23-** Criar eventos ou concursos com chamadas específicas para estimular a inovação e o empreendedorismo no ensino em Biociências e Saúde (R e Q).

META 8- Ampliar o impacto da PPG EBS na sociedade brasileira e internacional, contribuindo para a melhoria das políticas públicas na área de ensino em Biociências e Saúde.

AE 24- Criar uma coletânea de materiais educativos específicos (jogos, livros paradidáticos e didáticos) em Ensino em Biociências e Saúde para ser distribuída no ensino formal e não formal no Brasil e no Exterior em países de língua portuguesa (Q, G e IRNI); **AE 25-** Aumentar as notas técnicas produzidas pelo PPG em temas associados ao Ensino em Biociências e Saúde (G); **AE 26-** Ampliar a análise do impacto das ações e produtos na sociedade brasileira e internacional (G).

Eixo 4: Fortalecimento da internacionalização do Programa.

META 9- Consolidar e ampliar as parcerias internacionais

AE 27- Ampliar a participação de docentes e discentes em congressos internacionais (IRNI) e **AE 28-** Incentivar a participação de pesquisadores estrangeiros para disciplinas e bancas de qualificação e defesa dos alunos de PPG (Q).