



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Oswaldo Cruz
Pós-Graduação em Ensino em
Biotecnologias e Saúde

CHAMADA DE SELEÇÃO
PÚBLICA 2013
MESTRADO ACADÊMICO
E
DOUTORADO

BIBLIOGRAFIAS E INDICAÇÃO PARA ACESSO A 4 ARTIGOS EM PDF.

Bibliografia indicada para Etapa 1 (Prova Escrita)

Apresentação

A lista de referências indicadas possibilita aos candidatos uma leitura sobre as temáticas trabalhadas no Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Ensino em Biotecnologias e Saúde relacionadas às áreas de concentração e/ou linhas de pesquisa, conforme Chamada de Seleção 2013. Estas referências abordam temáticas relacionadas a este Programa, embora não sejam fontes obrigatórias para a formulação deste exame. Todos os artigos e livros indicados são de fácil acesso, inclusive via Internet. Além disso, indicamos sites de revistas indexadas brasileiras e internacionais visando a favorecer o aprofundamento dos candidatos.

LISTA DE ARTIGOS

ALBUQUERQUE, V.S.; BATISTA, R.S.; TANJI, S.; MOCO, E.T.SM. Currículos disciplinares na área de saúde: ensaio sobre saber e poder. *Interface (Botucatu)* [online]. 2009, vol.13, n.31, pp. 261-272. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/icse/v13n31/a03v1331.pdf>. **Acesso em 03 de setembro de 2011.**

BURNS, T.W.; O'Connor, D.J and Stocklmayer, S.M. Science communication: a contemporary definition. *Public Understand. Science*. 12 (2003) 183–202. Disponível em: http://sass.caltech.edu/events/BurnsStocklmayerOConner_WhatisSciComm_PUS.pdf **Acesso em 03 de setembro de 2011.**

CHARLOT, B. Desafios da educação na contemporaneidade: reflexões de um pesquisador - Entrevista com Bernard Charlot. *Educ. Pesqui.* [online]. 2010, vol.36, spe, pp. 133-143. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v36nspe/v36nspea12.pdf> **Acesso em 03 de setembro de 2011.**

DRIVER, R.; ASOKO, H.; LEACH, J.; MORTIMER, E.; SCOTT, P. Construindo conhecimento científico em sala de aula. *Química Nova na Escola* [online]. 1999, vol.9, n.31, pp.31-40. Disponível em: <http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc09/aluno.pdf> **Acesso em 03 de setembro de 2011.**

FIELD, HYMAN AND POWELL, PATRICIA. Public understanding of science versus public understanding of research. *Public Understand. Science*. 10 (2001) 421–426 www.iop.org/Journals/PUS PII: S0963-6625(01)29630-1. **(ARQUIVO DISPONÍVEL NA PAGINA DA CHAMADA PÚBLICA)**

Gil-Pérez, Daniel (1996) New trends in science education, *International Journal of Science Education*, 18:8, 889 – 901. Disponível em: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0950069960180802#preview> . **Acesso em: 26 de agosto de 2011. (ARQUIVO DISPONÍVEL NA PAGINA DA CHAMADA PÚBLICA)**

Griffin, Janette (1998) Learning science through practical experiences in museums, *International Journal of Science Education*, 20:6, 655 – 663. Disponível em: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0950069980200604#preview> . **Acesso em 26 de agosto de 2011. (ARQUIVO DISPONÍVEL NA PAGINA DA CHAMADA PÚBLICA)**

IASSI, L.P.; PIETROCOLA, M. Ficção científica e ensino de ciências: para além do método de 'encontrar erros em filmes'. *Educ. Pesqui.* [online]. 2009, vol.35, n.3, pp. 25-540. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v35n3/08.pdf> **Acesso em 03 de setembro de 2011.**

KRASILCHIK, M. Reformas e realidade: o caso do ensino das ciências. *São Paulo Perspec.* [online]. 2000, vol.14, n.1, pp. 85-93. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9805.pdf> **Acesso em 03 de setembro de 2011.**

MORTIMER, E.F. Uma Agenda para a Pesquisa em Educação em Ciências. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, [online]. 2002, vol.2, n.1, pp. 36-59. Disponível em: <http://revistas.if.usp.br/rbpec/article/view/179/164> **Acesso em 23 de agosto de 2012.**

OLIVEIRA, R.M.; VALLA, V.V. Living conditions and life experiences of working-class groups in Rio de Janeiro: rethinking dengue control and popular mobilization. *Cad. Saúde Pública* [online]. 2001, vol.17, suppl, pp. 77-88. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v17s0/3883.pdf> **Acesso em 03 de setembro de 2011.**

Osborne, Jonathan. Towards a more social pedagogy in science education: the role of argumentation. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*. Vol. 7 No 1, 2007. Disponível em: <http://revistas.if.usp.br/rbpec/article/view/69/62> **Acesso em 23 de agosto de 2012.**

SANTOS, C.M.D.; CALLOR, A.R. Ensino de Biologia Evolutiva Utilizando a Estrutura Conceitual da Sistemática Filogenética – II. *Ciência & Educação* [online]. 2007, vol. 2, n. 1. Disponível em: <http://www.ige.unicamp.br/ojs/index.php/cienciaeensino/issue/view/19> **Acesso em 03 de setembro de 2011.**

SCHNABEL, ULRICH. God's formula and Devil's contribution: science in the press. Public Understand. Sci. 12 (2003) 255–259. **(ARQUIVO DISPONÍVEL NA PAGINA DA CHAMADA PÚBLICA)**

LISTA DE LIVROS

CHASSOT, A. **Alfabetização Científica - questões e desafios para a educação**. 3. edição. Rio Grande do Sul: Editora Unijuí, 2003. 440 p.

COSTA, Sérgio Francisco. **Estatística aplicada à pesquisa em educação** - Volume 7 - Série Pesquisa, Líber Livro ISBN: 9788598843933 - capítulos 1 a 4.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A.; PERNAMBUCO, M.M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos (Coleção Docência em Formação - Ensino Fundamental)**. São Paulo: Editora Cortez, 2002. 364 p.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 37 edição. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2008. 152 p.

FUTUYIMA, D. **Evolução, Ciência e Sociedade**, Disponível em http://www.sbg.org.br/ebook/Novo/ebook_evolucao.pdf (download gratuito na Sociedade Brasileira de Genética). **Acesso em 03 de setembro de 2011.**

MASSARANI, L.; TURNEY, J.; CASTRO, I. (orgs.). **Terra incógnita - a interface entre ciência e público**. Rio de Janeiro: Vieira & Lent Editora, 2005. 256p.

MONTEIRO, S (Org.); VARGAS, E. P. (Org.). **Educação, Comunicação e Tecnologia Educacional: interfaces com o campo da saúde**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006. v. 1.

MOREIRA, M.A. **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo: Editora Paulista Universitária, 2010.

NELKIN, DOROTHY. **Selling Science: How the press covers science and technology**. 1995

OLIVEIRA, FABÍOLA. **Jornalismo Científico**. Editora Contexto. 2002

POZO, J.I. **Aquisição de Conhecimento**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2005. 241 p.

PRONKO, M.A.; CORBO, A.A. (orgs.) **A silhueta do invisível: a formação de trabalhadores técnicos em saúde no MERCOSUL**. Rio de Janeiro: EPSJV, 2009. 262 p.

VASCONCELOS, E.M. (org.). **A saúde nas palavras e nos gestos - reflexões da rede educação popular e saúde**. São Paulo: Editora Hucitec, 2001. 140 p.

SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR - revistas indexadas brasileiras e internacionais.

Cadernos de Pesquisa (QUALIS – B1)

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/pid_0100-1574/Ing_en/nrm_iso>. Acesso em: 26 de agosto de 2011.

História, Ciências, Saúde-Manguinhos (QUALIS – B1)

http://www.scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/Ing_pt/pid_0104-5970/nrm_iso. Acesso em: 26 de agosto de 2011.

International Journal of Science Education (QUALIS – A1)

Disponível em: <http://www.tandf.co.uk/journals/titles/09500693.asp>. Acesso em: 26 de agosto de 2011.

Investigações em Ensino de Ciências (QUALIS – A2)

Disponível em: <http://www.if.ufrgs.br/ienci/>. Acesso em: 26 de agosto de 2011.

Revista Brasileira de Ensino de Física (QUALIS – B1)

Disponível em: <http://www.sbfisica.org.br/rbef/ojs/index.php/rbef>. Acesso em: 26 de agosto de 2011.

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (QUALIS – A2)

Disponível em: <http://revistas.if.usp.br/rbpec> >. Acesso em: 23 de agosto de 2012.

Revista Ciência & Educação (QUALIS – A1)

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1516-7313&Ing=es>. Acesso em: 26 de agosto de 2011.

Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC) (QUALIS – A2)

Disponível em: <http://saum.uvigo.es/reec>>. Acesso em: 26 de agosto de 2011.

Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência (QUALIS – B1)

Disponível em: <http://www.ifi.unicamp.br/~ghc/sbhc.htm>>. Acesso em: 26 de agosto de 2011.

Revista Public Understanding of Science (QUALIS – A2)

Disponível em: <http://pus.sagepub.com/> . Acesso em 26 de agosto de 2011.