



Iniciativas da PGEBS durante a pandemia (atualizado em 02/07/2020)

1. **Decisão:** manter ativo e vivo o processo de formação discente enfrentando os desafios do período de pandemia e de afastamento social
2. **Suspensão das atividades presenciais** e seguimento das normativas estadual, municipal, Fiocruz e IOC.
3. **Atividades virtuais** em salas RNP, zoom e meets: com surpreendente enorme adesão e presença. **Teams também está disponível. Campus Virtual Fiocruz.**
4. **Orientações:** todas mantidas em modo remoto.
5. **Defesas:** todas mantidas em modo remoto (6 defesas remotas das 9 em 2020)
6. **Seminários discentes:** todos mantidas em modo remoto.
7. **Seminários temáticos** das linhas de pesquisa-2020: retomados em 6/5, de modo remoto. 1/7 Seminário.
8. **Novo fluxo para assinatura de folha de rosto de projetos para submissão ao CEP-IOC/** Plataforma Brasil, todo on-line, com validação pela coordenação antes da diretoria.
Docentes da Fiocruz → diretoria → CEP; **Docentes externo** → **Coordenação EBS** → diretoria → **pesquisador responsável** → CEP; Qual CEP?
9. **Disciplinas:** a maioria suspensa, com exceção de 5 disciplinas, sendo 4 obrigatórias, para não prejudicar o cumprimento de créditos dos discentes: (1) Saberes essenciais ao Ensino em Biociências e Saúde, (2) Seminários discentes, (3) Centro de Estudos, (4) Biossegurança (autorização da coordenação para credenciamento de disciplina EAD de outra Unidade da Fiocruz) e uma disciplina (5) eletiva que seria semipresencial e foi adaptada totalmente para ambiente virtual: Divulgação científica. Também houve adaptação para modelo on-line da disciplina comum “Capacitação Didática para alunos do IOC”, parceria EBS-MT-BCM. Temos duas disciplinas agendadas para julho: (1) Tendências em Pesquisa em Ensino de Biociências e (2) Scientific Literature - Exploring Science From The English Perspective. A disciplina de Tecnologias Educacionais para Ensino de Biociências está prevista para o período de agosto a dezembro/2020.
10. **Divulgação das informações** (por e-mail e **whatsapp**) sobre atendimento, testagem e acolhimento psicológico a docentes e discentes.
11. **Relatório CAPES/ Coleta Sucupira 2017, 2018 e 2019:** em preenchimento até 5 de junho e homologação da VPEIC até 12 de junho. Envio de detalhamento de produção de anos anteriores até 31 de julho. Envio do relatório com a de 2020 até dia 20 de dezembro.
12. **Prorrogação das bolsas CAPES** por 3 meses, conforme Portaria 55/2020, e IOC conforme Portaria 11/2020, e mais as bolsas VPEIC e FAPERJ.
13. **Reuniões de Grupos de Trabalho:** mantidas e estimuladas. Grupos existentes (em fase de institucionalização por portaria da coordenação/direção: GT Autoavaliação, GT Periódicos, GT Comunicação e Eventos).
14. **Grupos EBS em WhatsApp** com atividade continua: (1) DOCENTES; (2) DISCENTES; (3) DISCENTES BOLSISTAS; (4) CPG; (5) Coordenação; (6) Disciplina Saberes Essenciais em EBS; (7) Linha de Pesquisa Ciência e Arte
15. **Proposição de projetos** e solicitação de verbas para pesquisa no tema COVID 19: Projeto CAPES IOC + projetos para o edital CNPq + projetos para o edital INOVA Produtos + projetos para o edital INOVA produção de conhecimentos + edital CNPq Divulgação científica.



16. **Atividades promovidas pelas Sociedades científicas da Área:** acompanhamento e participação da comunidade docente e discente: SBPC, ABBRAPEC, SBENBIO, SBEM
17. **Monitoramento das atividades EBS relacionadas a COVID-19-** repasse (2/5) do pedido do jornalismo IOC
18. **Análise do perfil dos discentes e suas necessidades** - repasse (13/5) do questionário da APG
19. **Videoaulas com conteúdos relacionados a Covid19**, elaboradas por docentes e discentes:
Renato Lopes (em pós-doutorado no exterior e em parceria com o LCC/IOC e o CEDERJ, pré vestibular social)
COVID 19 - 24/3/2020. 14 min
<https://www.youtube.com/watch?v=aZd9MChQmg8>
COVID 19 27/3/2020. 32:42 min
<https://www.youtube.com/watch?v=NlbBP0TCpU0>
CORONAVÍRUS - CENÁRIO NO BRASIL E NO MUNDO 10/4/2020, 21 min
<https://www.youtube.com/watch?v=QmillQJfJdc>
COVID-19 - O Cenário Brasileiro e o "Milagre Português".19/4/2020, 33:27 min
<https://www.youtube.com/watch?v=o-n6dxVQUTA&t=1168s>
CORONAVÍRUS: O Desconfinamento em Portugal e a Realidade Brasileira, 2/5/2020, 21:54 min
<https://www.youtube.com/watch?v=25uQIAYoZ3I&t=154s>
SISTEMA IMUNOLÓGICO - Possibilidades de Trabalho em Sala de Aula, 10/5/2020 8:33
<https://www.youtube.com/watch?v=R3i7x2n30-c>
Tania Araujo-Jorge: micro-aulas Chagas e Covid no dia Mundial de Chagas 2020
PANDEMIA E EPIDEMIA, 14/4/2020, 4:33 minutos
<https://www.youtube.com/watch?v=iHbp0xUnTgw&list=PL7IbM2IVpFcprrrSIGp9F5arhi5MOpwA5&index=3&t=0s>
VIRUS E PROTOZOÁRIO, 14/4/2020, 6:05 minutos
<https://www.youtube.com/watch?v=cygWklqBGBw&list=PL7IbM2IVpFcprrrSIGp9F5arhi5MOpwA5&index=4&t=2s>
TAMANHO DOS VIRUS, 14/4/2020, 4:45 minutos
<https://www.youtube.com/watch?v=OgHyfJ0t-sg&list=PL7IbM2IVpFcprrrSIGp9F5arhi5MOpwA5&index=5&t=0s>
SEMELHANÇAS: DOENÇA DE CHAGAS E COVID 19, 14/4/2020, 3:48 minutos
<https://www.youtube.com/watch?v=OBpSNXu0zBo&list=PL7IbM2IVpFcprrrSIGp9F5arhi5MOpwA5&index=6&t=5s>
20. **Iniciativas especiais de DOCENTES com seus grupos de pesquisa** (Covid e pandemia)
 - a. **Anna Cristina Calçada:** Live realizada no dia 1° de julho com profissionais da Rede TB, a convite da Union (International Union Against Tuberculosis and Lung Disease) um webinar sobre TB-Covid-19 (<https://www.instagram.com/p/CBwFooknp29/?igshid=1utf2zkg6p59c>) e (<https://www.instagram.com/p/CBwFooknp29/?igshid=1utf2zkg6p59c>)
 - b. **Clelia Melo Silva:** quiz e panfleto (https://instagram.com/saude_eeducacaoambiental?igshid=ji8x0zeofbo4);



- Lives: O que a UNIRIO pode fazer para enfrentar a Pandemia? convite feito pela ADUNIRIO (<https://www.facebook.com/events/3232626703428917/>); Educação e Saúde Ambiental em tempos de pandemia de Covid-19 para uma IE de ensino fundamental (<https://www.instagram.com/tv/CBRgRV0JD6R/>)
- c. **Marcio Mello**: Série de vídeos (*cartas visuais*, em formato de “episódios”) dos participantes do grupo postadas no Instagram do grupo de pesquisa (Cultura Arte e Saúde), na série “Saúde em tempos de quarentena e isolamento social” ([https://www.instagram.com/tv/CACn-96J2aX/?igshid=fl7fpgscvp1g](https://www.instagram.com/tv/CACn-96J2aX/?igshid=fl7fpgscvp1g;); <https://www.facebook.com/1467203950209544/posts/2545399392389989/>)
 - d. **Nilton Bahlis** e sua aluna Fernanda Ramos: elaboração e divulgação de material sobre a Covid 19 destinado aos idosos numa comunidade que o grupo administra (Envelhecimento em comunidade- com 134 mil pessoas).
 - e. **Paulo Stephen** e a doutoranda Anunciata Sawada: leitura para gravação de áudio-textos para deficientes auditivos.
21. **Eventos internacionais** em sistema a distância: participação de DOCENTES
Conference of the Comparative and International Education Society, sigla VCIES 2020, Miami (Profa. Isabela Souza)
22. **NOVOS projetos de DOCENTES** na temática do Covid19
- i. Anna C. C. Carvalho: TB e Covid 19
 - ii. Clelia C.M.S.A Costa: Educação Ambiental e COVID19 nas escolas e Plataforma CHA para educadores para enfrentamento das mudanças no período pandêmico e pós pandêmico
 - iii. Daniel Salvador e Mauricio Luz: Cursos MOOC sobre Covid 19
 - iv. Isabela Souza: Itinerários na Pandemia Covid-19 (PROVOC/Fiocruz)
 - v. Luciana R. Garzoni: Vigilância popular em saúde na Covid 19
 - vi. Luisa Massarani: COVID19 DivulGAÇÃO Científica (parceria INCT/CNPq: <https://instabio.cc/COVID19DC>)
 - vii. Marcos A. Vannier-dos-Santos: Ciência e Arte na estrada: divulgação em Covid19
 - viii. Paulo R. Vasconcellos-Silva e Sheila S. Assis: Fake News e Covid19
 - ix. Roberto R. Ferreira, Antonio Moraes Neto: Expresso Covid19
 - x. Rosane M.S. Meirelles: Observatório da Covid19 nas escolas
 - xi. Valeria Trajano e Tania Araujo-Jorge: Jogos educativos para ficar em casa na pandemia
 - xii. Tania C. Araujo-Jorge e Paulo Stephens: Microaulas em vídeos sobre Covid 19
23. **NOVOS projetos e atividades de DISCENTES** envolvendo a temática do Covid19
Kim Ramos– como poemas virtuais veiculam e divulgam informações e conceitos científicos associados ao combate do coronavirus → trabalho final para disciplina
24. **PRODUÇÃO** na temática do Covid19
Fatima Alves, Daniela Frey e Cassio Rosse - Capítulo “COVID-19 – ATIVIDADES DIDÁTICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: POSSIBILIDADES DE PREVENÇÃO” publicado no livro _____ disponível _____ em:
https://www.researchgate.net/publication/342611734_Educacao_em_tempos_de_pandemia_b brincando_com_um_mundo_possivel



Questões abertas para debates julho-dezembro 2020

Não haverá normalidade no 2º semestre; não teremos mais salas com 80 alunos juntos

Sobre os discentes e docentes:

- a) Como conhecer muito claramente o perfil dos docentes e discentes e suas necessidades?
- b) Qual a melhor escuta dos alunos e o melhor acompanhamento da relação com o orientador/a?
- c) Cabe adaptar a situação aluno a aluno? São 145 ativos em 2020 e 99 ex-alunos
- d) Qual a dimensão do apoio psicológico necessário para discentes e docentes?
- e) Que condições afetam a apropriação tecnológica para que o resultado mantenha o sentido e a qualidade dos cursos?

Sobre o programa e seus cursos e projetos

- f) Que planejamento fazer?
- g) Quais são nossas potencialidades e nossos limites?
- h) Como revisitar o calendário acadêmico e revistar as disciplinas para um momento não presencial ou semipresencial?
- i) Se passar de 20% a distância, os cursos não poderão mais ser considerados presenciais.
- j) Precisamos salas presenciais? Quais? Como?
- k) Estamos mantendo seminários temáticos mensais. Cabe manter seminários gerais semanais da PG EBS?
- l) Como acompanhar a qualidade dos projetos e impedir a queda da qualidade?
- m) Como serão as próximas seleções? 2020 e 2021?
- n) Como serão os trancamentos para os alunos que não quiserem ou não conseguirem acompanhar as alterações?
- o) Bolsas: ao adiar 3 meses, não haverá liberação para nova turma; adiar a seleção?