INFORMAÇÕES DA OFERTA DE DISCIPLINAS PGEBS 2024 1 SEMESTRE										
PG	Início da disciplina	érmino da disciplin	Nome da Disciplina	Formato da Disciplina	Peridiocidade	Horário	CH	Créditos	Número de Vagas	Ementa
EBS	12/03/2024	23/05/2024	**Conversa entre Vigotski e Bakhtin**	Presencial	TER/QUI	13h às 17h	45h	3	20	Os alunos ao término da disciplina deverão ter uma visão ampla das escolas de Bakthin e Vigotski possibilitando-os a empregarem os pensamentos destes dois autores em seus programas de Pós-Graduação.
EBS	04/03/2024	10/06/2024	**Práticas Docentes com ênfase na Inclusão de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais**	Remota	SEG	13h às 17h	60h	4	10	Trajetória Histórica das Políticas Públicas de Educação Inclusiva. Conteúdos Programáticos: A exclusão dos diferentes ao longo da história da humanidade. Os movimentos de ação social da sociedade civil. As ações governamentais e as políticas econômicas internacionais.As legislações atuais: direitos e cidadania Unidade. Diversidade humana e aprendizagem. A diversidade humana: de Maslow às necessidades Educacionais Especiais. As contribuições teóricas de Piaget, Vigotski, Wallon. Gagné para a compreensão dos processos de desenvolvimento e aprendizagem. Projeto Político Pedagógico, adaptações curriculares e o plano individual de Ensino.O planejamento educacional para alunos com necessidades educacionais especiais. O projeto político Pedagógico com ênfase na inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais. As adaptações curriculares para o sucesso escolar. O plano individual de Ensino-planejamento e execução. Práticas Pedagógicas Inclusivas e modelos educacionais acessíveis
EBS	04/03/2024	05/07/2024	**Seminários de Resultados para Acompanhamento de Projetos**	Remota	QUA	9h às 12h	30h	2	50	Seminários de apresentação do projeto e dos resultados obtidos pelos alunos regularmente matriculados nos cursos da PGEBS, com vistas ao seu acompanhamento pela Comissão de Pós-Graduação e demais docentes. Esta disciplina tem características muito específicas, que a diferenciam das outras. As normas para a apresentação podem variar de um semestre para outro, portanto, MESMO QUE VOCÊ SEJA ALUNO ANTIGO, LEIA ESTA EMENTA E ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS NA PÁGINA da PGEBS (www.ioc.fiocruz.br/pgebs NO link
EBS	24/06/2024	28/06/2024	**Abordagens interdisciplinares para pesquisa em Ambiente e Saúde**	Presencial	SEG à SEX	9h às 17h	40h	2	40	Conteúdo teórico apresentado sob a forma de mesas redondas, aulas, palestras e seminários discente, todos na modalidade virtual. Os seguintes temas serão abordados: Documentos Institucionais de Saúde, Ambiente e Sustentabilidade no Contexto da Agenda 2030 - Conceitos básicos em Meio Ambiente - Atribuições e Competências de Comitês e Órgãos Regulatórios da Pesquisa em Ambiente e Saúde (CEP; CEUA; SISBIO; CIBIO, SisGen etc.) - Noções básicas de Biossegurança no campo ? Centro de Informação em Saúde Silvestre (CISS) - Introdução a Educação Ambiental ? Conceito de One-Health - Ferramentas para pesquisa em Ambiente - Gestão Ambiental do IOC- Iniciativas Institucionais - Observatório de Mudanças Climáticas - Desenvolvimento Sustentável (Educação Gaia). Conteúdo teórico apresentado sob a forma de mesas redondas, aulas, palestras de convidados, e seminários discente, todos na modalidade virtual. Os seguintes temas serão abordados: Documentos Institucionais de Saúde, Ambiente e Sustentabilidade no Contexto da Agenda 2030 - Conceitos básicos em Meio Ambiente - Atribuições e Competências de Comitês e Órgãos Regulatórios da Pesquisa em Ambiente e Saúde (CEP; CEUA; SISBIO; CIBIO, SisGen etc.) - Noções básicas de Biossegurança no campo ? Centro de Informação em Saúde Silvestre (CISS) - Introdução a Educação Ambiental ? Conceito de One-Health - Ferramentas para pesquisa em Ambiente - Gestão Ambiental do IOCIniciativas Institucionais - Observatório de Mudanças Climáticas - Desenvolvimento Sustentável (Educação Gaia).

EBS	02/04/2024	18/06/2024	**Introdução à pesquisa em ensino de Biociências**	Presencial	TER	13h às 17h	45h	1	20	A disciplina se baseará na análise e apresentação de trabalhos publicados em periódicos nacionais e internacionais da Área de Educação Cientifica visando familiarizar e preparar os alunos para a pesquisa neste campo e a introduzir uma análise crítica das atuais tendências na área de pesquisa em ensino de Ciências. A análise visará atingir, entre outros, os seguintes objetivos: construção de uma compreensão histórica das diferentes concepções de educação; discussão de estratégias de avaliação de ações em espaços formais e não formais de educação científica; exemplos e discussão comparativa de métodos quantitativos e qualitativos (potenciais e limitações); pesquisa bibliográfica: uso de ferramentas de internet para buscas em bases de dados abertas e da comunidade científica. Tópicos referentes a diversos temas poderão ser abordados nos artigos, tais como: Ensino e Aprendizagem de Ciências; Formação de Professores de Ciências; Filosofia, Historia e Sociologia da Ciência; Educação em Espaços Não-Formais e Divulgação Científica; Tecnologia da Informação, Instrumentação e Difusão Tecnológica; Ciência, Tecnologia e Sociedade; Alfabetização Científica e Tecnológica; Didática, Avaliação e Currículo no Ensino de Ciências; Arte, Cultura e Educação Científica; Linguagem e Conhecimento no Ensino das Ciências.
EBS	06/03/2024	19/06/2024	**Teoria da Aprendizagem Significativa: fundamentos e implicações para o ensino e a pesquisa sobre o ensino**	Remota	QUARTA	18h às 21h	45h	3	15	Teoria da Aprendizagem Significativa (TAS): conceitos e princípios originais, propostos por David Ausubel, e aportes teóricos agregados por Joseph Novak, Bob Gowin e Marco Moreira. A Aprendizagem Significativa e sua relação com as demais teorias de aprendizagem. A organização do Ensino na perspectiva da teoria e suas implicações para o processo investigativa ocupado com o favorecimento da aprendizagem.
EBS/BS	25/03/2024	15/07/2024	**CienciArte I: Introdução à Transdisciplinaridade**	Remota	SEG	13h às 17h	45h	3	60	Ciências e as artes: antagonismos e convergências. O método científico e o método cienciarte. Manifesto Cienciarte. Interfaces entre a ciência e a arte: como todos são e podem ser cientistas e artistas ao exercitar cienciarte com práticas promotoras da criatividade e da inovação. Transdisciplinaridade, criatividade e educação. Ludicidade, metaformação, modelagem 5D, jogos, músicas, vídeos. Categorias cognitivas como ferramentas para promover a imaginação: observar e registrar, evocar imagens, abstrair, reconhecer e formar padrões, estabelecer analogias, pensar com o corpo, ter empatia, pensar de modo dimensional, criar modelos, brincar, transformar e sintetizar. O trabalho final destacará a interação cienciarte na comunidade, na escola e/ou na saúde e a construção de oficinas dialógicas com alegria para a promoção da saúde.
EBS/BS/BCS/MT	20/02/2024	25/06/2024	**Ciência e Arte I - introdução à transdisciplinaridade (módulo 2)**	Remota	TER	13h às 17h	30h	2	30	Ciências e as artes: antagonismos e convergências. Identificação de processos e produtos na interface entre a ciência e a arte, a partir de leituras sistemáticas de dissertações, teses e demais produções acadêmicas disponíveis sobre o tema. Produção textual individual ou coletiva que organize o conhecimento adquirido: ensaios, artigos ou revisões narrativas, sistemáticas ou integrativas sobre Ciencia e arte.
BCM/BP/MT/EBS/BCS/BS	08/04/2024	16/04/2024	**Taxonomia Integrativa e Abordagens metodológicas para identificação de espécies**	Presencial	SEG à SEX	9h às 17h	45h	3	15	A taxonomia integrativa é uma abordagem para estudos taxonômicos e sistemáticos que vem sendo amplamente difundida nos últimos anos. A ideia básica é integrar informações de diferentes fontes: dados ecológicos, dados moleculares de DNA nuclear e mitocondrial e caracteres morfológicos para identificação de táxons ou entender melhor a história evolutiva destes. Objetivo geral é discutir a importância da taxonomia alfa, suas vantagens e desvantagens, identificando os principais tipos de dados utilizados em estudos de taxonomia integrativa e a relevância da taxonomia integrativa para a compreensão da biodiversidade. Esta disciplina é de caráter teórico-prática, e os alunos terão a oportunidade de aprender e aplicar algumas abordagens metodológicas a dados selecionados da literatura ou de seus próprios projetos (Morfológicos, Morfométricos, Químicos, Ecológicos, Comportamentais e Biológicos).
BCM/BP/EBS/BS/MT	11/03/2024	19/03/2024	**Procedimentos de Biossegurança em Laboratórios de Pesquisa Biomédica**	Presencial	SEG à SEX	13h às 17h	20h	1	100	Percepção e avaliação de risco: conceito de risco e perigo. Classificação de agentes de risco: biológicos, químicos, físicos, ergonômicos e de acidente. *Barreiras de Contenção: Estrutura física de laboratório, Equipamentos de proteção coletivo e individual e condutas laboratoriais. *Risco Biológico e níveis de biossegurança laboratoriais: Classificação e precauções recomendadas. *Risco Químico: *Ética na pesquisa e experimentação animal *Condutas Laboratoriais. *Legislação em Biossegurança, ?Acidentes e prevenção?, ?Captura e manuseio de animais silvestres?. Atividades: aulas expositivas, seminários e estudo de casos.

BCM/BP/EBS/BS/MT/BCS	23/02/2024	26/06/2024	**Centro de Estudos**	Remota	SEG	10h Às 12h	20h	1	100	Palestras sobre os trabalhos desenvolvidos pelos Pesquisadores do IOC e outros assuntos variados. OBS: Os alunos da Pós-Graduação do Instituto Oswaldo Cruz deverão fazer obrigatoriamente um crédito de Centro de Estudos. As 15 sessões que equivalem a um crédito podem ser totalizadas durante o período total do curso do aluno, ou seja, ao longo de 2 anos para os alunos de mestrado ou de 4 anos para os de doutorado