



**CHAMADA DE
SELEÇÃO PÚBLICA 2021
MESTRADO ACADÊMICO E DOUTORADO**

**BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA ETAPA 3 E 4
(PROVA ESCRITA E AVALIAÇÃO ORAL)**

A lista de referências indicadas possibilita aos candidatos uma leitura sobre as temáticas trabalhadas no Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Ensino em Biociências e Saúde relacionadas às áreas de concentração e/ou linhas de pesquisa, conforme a chamada de seleção para o curso de Mestrado e Doutorado 2021. Estas referências abordam temáticas relacionadas a este programa, embora não sejam fontes obrigatórias para a formulação deste exame. Todos os artigos indicados são de fácil acesso, inclusive via Internet.

LISTA DE ARTIGOS

AIKENHEAD, G. Educación Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS): una buena idea como quiera que se le llame. In: Educación Química. V.16(2). P. 304-315, 2015. Disponível em:
<https://andoni.garritz.com/documentos/aikenhead_a_rose_by_any_other_name.pdf>. Acesso em: 13 Out. 2020.

ARAUJO-JORGE, T. C. de et al . CienciArte© no Instituto Oswaldo Cruz: 30 anos de experiências na construção de um conceito interdisciplinar. Cienc. Cult., São Paulo , v. 70, n. 2, p. 25-34, Apr. 2018 . Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252018000200010&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 14 Out. 2020.

BRICENO-LEON R. Siete tesis sobre la educación sanitaria para la participación comunitaria. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro 12(1): 7-30, 1996. Disponível em:
<<http://www.scielo.br/pdf/csp/v12n1/1594.pdf>>. Acesso em: 10 Out 2020.

FERREIRA, L. N. de A.; QUEIROZ, S. L.. Textos de divulgação científica no ensino de Ciências: uma revisão. Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, Florianópolis, v. 5, n. 1, p. 3-31, maio 2012. ISSN 1982-5153. Disponível em:
<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/37695/28866>>. Acesso: em: 10 Out 2020.

GISI M., EYNG A. M. Formação Inicial e Continuada de Professores: diretrizes, políticas e práticas. Revista Contexto & Educação, 21(75), 29-44. (2013). Disponível em:
<<https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/1108>>. Acesso em: 10 Out 2020.



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

IOC
Instituto Oswaldo Cruz

GOHN, M. da G.. Educação Não Formal, Aprendizagens e Saberes em Processos Participativos. Investigar em Educação - II^a Série, Número 1, 2014. Disponível em: <<http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/viewFile/4/4>>. Acesso em: 10 Out 2020.

MITRE S. M., SIQUEIRA-BATISTA R., GIRARDI-DE-MENDONÇA J. M., MORAIS-PINTO MN; MEIRELLES C. A. B. , PINTO-PORTO C., MOREIRA T., HOFFMANN L. M. A. . Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Ciência & Saúde Coletiva, 13(Sup 2):2133-2144, 2008. Disponível em: <<https://www.scielo.org/pdf/csc/2008.v13suppl2/2133-2144/pt>>. Acesso em: 10 Out 2020.

MOTTA-ROTH, D.; SCHERER, A. S.. Popularização da ciência: a interdiscursividade entre ciência, pedagogia e jornalismo. Bakhtiniana, Rev. Estud. Discurso, São Paulo, v. 11, n. 2, p. 164-189, ago. 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2176-45732016000200164&script=sci_abstract&tlng=pt>. Acesso em: 10 Out 2020.

ROOT-BERNSTEIN R, S. T.; BROWN A.; SNELSON, K.. ArtScience: Integrative Collaboration to Create a Sustainable Future? in LEONARDO 44: 192, 2011. Disponível em: <<https://www.leoalmanac.org/artscience-by-root-bernstein-siler-brown-snelson/>>. Acesso em: 10 Out. 2020.

SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P.. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. Revista investigações em ensino de ciências. V. 16, n. 1, P. 59-77, 2016. Disponível em: <<https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/article/view/246>>. Acesso em: 10 Out. 2020.

SASSERON, L. H.. Alfabetização Científica, Ensino por Investigação e Argumentação: relações entre ciências da natureza e escola. Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Online), v. 17, p. 49-67, 2015. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/epec/v17nspe/1983-2117-epec-17-0s-00049.pdf>>. Acesso em: 13 Out. 2020.