



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Oswaldo Cruz
**Pós-Graduação em Ensino em
Biociências e Saúde**

**PROCESSO SELETIVO 2011
MESTRADO ACADÊMICO
E
DOUTORADO**

Bibliografia indicada para Etapa 1 (Prova Escrita)

Apresentação

A lista de referências indicadas possibilita aos candidatos uma leitura sobre as temáticas trabalhadas no Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Ensino em Biociências e Saúde relacionadas às áreas de concentração e/ou linhas de pesquisa, conforme Chamada de Seleção 2011. Estas referências abordam temáticas relacionadas a este Programa, embora não sejam fontes obrigatórias para a formulação deste exame. Todos os artigos e livros indicados são de fácil acesso, inclusive via Internet. Além disso, indicamos sites de revistas indexadas brasileiras e internacionais visando a favorecer o aprofundamento dos candidatos.

LISTA DE ARTIGOS

ALBUQUERQUE, V.S.; BATISTA, R.S.; TANJI, S.; MOCO, E.T.SM. Currículos disciplinares na área de saúde: ensaio sobre saber e poder. **Interface (Botucatu)** [online]. 2009, vol.13, n.31, pp. 261-272. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832009000400003&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 26 de agosto de 2010.

CHARLOT, B. Desafios da educação na contemporaneidade: reflexões de um pesquisador - Entrevista com Bernard Charlot. **Educ. Pesqui.** [online]. 2010, vol.36, spe, pp. 133-143. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022010000400012&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 26 de agosto de 2010.

DEMO, P. **Conhecimento e aprendizagem: Atualidade de Paulo Freire**. En publicação: Paulo Freire y la agenda de la educación latinoamericana en el siglo XXI. Carlos Alberto Torres. CLACSO. 2001. Disponível em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/torres/demo.pdf>>. Acesso em 18 de agosto de 2010.

DRIVER, R.; ASOKO, H.; LEACH, J.; MORTIMER, E.; SCOTT, P. Construindo conhecimento científico em sala de aula. **Química Nova na Escola** [online]. 1999, vol.9, n.31, pp.31-40. Disponível em: <http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc09>>. Acesso em 26 de agosto de 2010.

GRECA, I.M. Discutindo aspectos metodológicos da pesquisa em ensino de ciências: algumas questões para refletir. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências** [online]. 2002, vol. 2, n.1, pp.73-82. Disponível em: <http://www.fc.unesp.br/abrapec/revista1abra/a6v2r1.pdf>>. Acesso em 18 de agosto de 2010.

IASSI, L.P.; PIETROCOLA, M. Ficção científica e ensino de ciências: para além do método de 'encontrar erros em filmes'. **Educ. Pesqui.** [online]. 2009, vol.35, n.3, pp. 25-540. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022009000300008&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 18 de agosto de 2010.

KELLY-SANTOS, A.; MONTEIRO, S.; RIBEIRO, A.P.G. Acervo de materiais educativos sobre hanseníase: um dispositivo da memória e das práticas comunicativas. *Interface -Comunic., Saude, Educ.*, v.14, n.32, p.37-51, jan./mar. 2010.

KRASILCHIK, M. Reformas e realidade: o caso do ensino das ciências. **São Paulo Perspec.** [online]. 2000, vol.14, n.1, pp. 85-93. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9805.pdf>>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

MORTIMER, E.F. Uma Agenda para a Pesquisa em Educação em Ciências. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, [online]. 2002, vol.2, n.1, pp. 36-59. Disponível em: <http://www.fc.unesp.br/abrapec/revista1abra/a2v2r1.pdf>>. Acesso em 18 de agosto de 2010.

NOGUEIRA, J.N.; MODENA, C.M.; SCHALL, V.T. Materiais educativos impressos sobre saúde sexual e reprodutiva utilizados na atenção básica em Belo Horizonte, MG: caracterização e algumas considerações. **RECIIS** [online]. 2009, vol.3, n.4, pp. 169-179. Disponível em: <http://www.reciis.cict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/149-359>>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

OLIVEIRA, R.M.; VALLA, V.V. Living conditions and life experiences of working-class groups in Rio de Janeiro: rethinking dengue control and popular mobilization. **Cad. Saúde Pública** [online]. 2001, vol.17, suppl, pp. 77-88. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v17s0/3883.pdf>>. Acesso em 18 de agosto de 2010.

PRIGOGINE, I. A Ciência Numa Era de Transição. **Parcerias Estratégicas** [online]. 1997, vol.2, n.3. Disponível em: http://seer.cgee.org.br/index.php/parcerias_estrategicas/article/view/25>. Acesso em 26 de agosto de 2010.

ROCHA, Vânia; LEMOS, Evelyse dos Santos; SCHALL, Virginia. Avaliação da aprendizagem sobre saúde, em visita ao Museu da Vida. **Hist. cienc. saude-Manguinhos**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, jun. 2010. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702010000200006&lng=pt&nrm=iso>. Acesso: em 30 agosto de 2010.

SANTOS, C.M.D.; CALLOR, A.R. Ensino de Biologia Evolutiva Utilizando a Estrutura Conceitual da Sistemática Filogenética – II. **Ciência & Educação** [online]. 2007, vol. 2, n. 1. Disponível em: <http://www.ige.unicamp.br/ojs/index.php/cienciaeensino/issue/view/19>> Acesso em 26 de agosto de 2010.

SILVA, L.F.; CARVALHO, L.M. A Temática Ambiental e o Ensino de Física na Escola Média: Algumas Possibilidades de Desenvolver o Tema Produção de Energia Elétrica em Larga Escala em uma Situação de Ensino. **Rev. Bras. Ens. Fis.** [online]. 2002, vol.24, n.3, pp. 342-352. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v24n3/a12v24n3.pdf>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

STUCHI, A.M.; FERREIRA, N.C. Analysis of a scientific exposition and proposal of intervention. **Rev. Bras. Ens. Fis.** [online]. 2003, vol.25, n.2, pp. 207-217. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v25n2/a09v25n2.pdf>>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

ZANCAN, G.T. Educação Científica: Uma Prioridade Nacional. **São Paulo Perspec.** [online]. 2000, vol.14, n.3, pp. 3-7. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n3/9764.pdf>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

LISTA DE LIVROS

CHASSOT, A. **Alfabetização Científica - questões e desafios para a educação**. 3. edição. Rio Grande do Sul: Editora Unijuí, 2003. 440 p.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A.; PERNAMBUCO, M.M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos (Coleção Docência em Formação - Ensino Fundamental)**. São Paulo: Editora Cortez, 2002. 364 p.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 37 edição. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2008. 152 p.

MASSARANI, L.; TURNEY, J.; CASTRO, I. (orgs.). **Terra incógnita - a interface entre ciência e público**. Rio de Janeiro: Vieira & Lent Editora, 2005. 256p.

MONTEIRO, S (Org.); VARGAS, E. P. (Org.). **Educação, Comunicação e Tecnologia Educacional: interfaces com o campo da saúde**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006. v. 1.

MOREIRA, M.A. **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo: Editora Paulista Universitária, 1999. 195p.

MORTIMER, E. **Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2000. 383p.

NARDI, R. **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil: alguns recortes**. São Paulo: Editora Escrituras, 2007. 470 p.

POZO, J.I. **Aquisição de Conhecimento**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2005. 241 p.

PRONKO, M.A.; CORBO, A.A. (orgs.) **A silhueta do invisível: a formação de trabalhadores técnicos em saúde no MERCOSUL**. Rio de Janeiro: EPSJV, 2009. 262 p.

SANTOS, C.S. **Ensino de ciências: abordagem histórico-crítica**. Campinas: Editores Associados, 2005. 88 p.

VASCONCELOS, E.M. (org.). **A saúde nas palavras e nos gestos - reflexões da rede educação popular e saúde**. São Paulo: Editora Hucitec, 2001. 140 p.

SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR - revistas indexadas brasileiras e internacionais.

Cadernos de Pesquisa (QUALIS – B1)

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/pid_0100-1574/lng_en/nrm_iso>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

Ensaio - Pesquisa em Educação e Ciências (QUALIS – A2)

Disponível em: <http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio>>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

Enseñanza de las Ciencias (Espanha) (QUALIS – A1)

Disponível em: ensciencias.uab.es. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

História, Ciências, Saúde-Manguinhos (QUALIS – B1)

http://www.scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/lng_pt/pid_0104-5970/nrm_iso. Acesso em: 30 de agosto de 2010.

International Journal of Science Education (QUALIS – A1)

Disponível em: <http://www.tandf.co.uk/journals/online/0950-0693.html>>. Acesso em 18 de agosto de 2010.

Investigações em Ensino de Ciências (QUALIS – A2)

Disponível em: <http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

Revista Brasileira de Ensino de Física (QUALIS – B1)

Disponível em: <http://www.sbfisica.org.br/rbef>>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (QUALIS – A2)

Disponível em: <http://www.fc.unesp.br/abrapec/revi.htm>>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

Revista Ciência & Educação (QUALIS – A1)

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1516-7313&lng=es>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC) (QUALIS – A2)

Disponível em: <http://saum.uvigo.es/reec>>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.

Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência (QUALIS – B1)

Disponível em: <http://www.ifi.unicamp.br/~ghc/sbhc.htm>>. Acesso em: 18 de agosto de 2010.