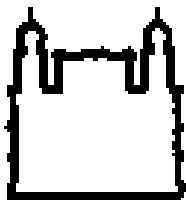


Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Oswaldo Cruz
Secretaria Acadêmica

**Artigos científicos publicados pelo Programa de Pós-graduação *Stricto sensu*
em Ensino em Biociências e Saúde do Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz)
em 2012**

1. BELMONT, R. S.; LEMOS, E. A intencionalidade para a Aprendizagem Significativa da Biomecânica: reflexões sobre possíveis evidências em um contexto de formação inicial de professores de Educação Física. *Ciência e Educação* (UNESP. Impresso), v. 18, p. 123-141, 2012.
2. LUMB, F. V.; COSTA, M. A. F. Reflexões e discursos sobre a vida humana: subsídios para aulas de ciências. *Ciência e Educação* (UNESP. Impresso), v. 18, p. 403-418, 2012.
3. De CICCIO, R. R.; VARGAS, E. P.. As Doenças Sexualmente Transmissíveis em livros didáticos de biologia: aportes para o ensino de ciências. *Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias* (En línea), v. 7, p. 10-21, 2012.
4. RAMALHO, M.; POLINO, Carmelo; MASSARANI, Luisa. From the laboratory to prime time: science coverage in the main Brazilian TV newscast. *JCOM, Journal of Science Communication*, v. 11, p. 1, 2012.
5. Legey, A.P.; CHAVES, R.; MOL, A. C. A.; SPIEGEL, C. N.; Barbosa, J. V.; COUTINHO, C. M. L. Avaliação de saberes sobre célula apresentados por alunos ingressantes em cursos superiores da área biomédica. *REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, v. 11, p. 203-224, 2012.
6. Monteiro, Simone; Villela, Wilza Vieira; Knauth, Daniela. Discrimination, stigma, and AIDS: a review of academic literature produced in Brazil (2005-2010). *Cadernos de Saúde Pública* (ENSP. Impresso), v. 28, p. 170-176, 2012.
7. Monteiro, Simone; Villela, Wilza Vieira. Forum on stigma, discrimination, and health: policies and research challenges. Introduction. *Cadernos de Saúde Pública* (ENSP. Impresso), v. 28, p. 161-163, 2012.
8. Correa, AD; Caminha JR; de Souza, Cristina Alves Magalhães; ALVES, L. A.. Uma abordagem sobre o uso de medicamentos nos livros didáticos de biologia como estratégia de promoção de saúde. *Cadernos de Saúde Pública* (ENSP. Impresso), v. 0273, p. 01-01, 2012.
9. PEREIRA, Z.M.; S, THIENGO; MONTEIRO, S. S.. O caramujo africano em contexto escolar: as percepções de estudantes do ensino fundamental e o estudo da helmintofauna associada ao caramujo em Barra do Piraí (RJ). *Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências* (Impresso), v. 14, p. 01-15, 2012.
10. OLIVEIRA, Denise Figueira de; MEIRELLES, Rosane M S; COUTINHO, CLAUDIA M.L.M.; ARAÚJO-JORGE, Tania C; LUZ, Maurício R M P. Construção de espaços de escuta,



**Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Oswaldo Cruz
Secretaria Acadêmica**

diagnóstico e análise coletiva de problemas de saúde pública com a linguagem teatral: o caso das oficinas de jogos teatrais sobre a dengue. *Interface (Botucatu)*, v. 16, p. 1-14, 2012.

11. Costa, JRB; ROMANO, V. F.; COSTA, R. R.; VITORINO, R. R.; ALVES, L. A.; GOMES, A. P.; SIQUEIRA-BATISTA, R.. Formação médica na estratégia de saúde da família: percepções discentes. *Revista Brasileira de Educação Médica (Impresso)*, v. 36, p. 387-400, 2012.

12. PEREIRA, M. E. C.; Teixeira, P.; COSTA, M. A. F.; JURBERG, C.; BORBA, C. M.. A importância da abordagem contextual no ensino de biossegurança. *Ciência e Saúde Coletiva (Impresso)*, v. 17, p. 1643-1648, 2012.

13. KELLY-SANTOS, A.; GOULART, A. P.; MONTEIRO, S. S.. Hanseníase e práticas de comunicação: estudo de recepção de materiais educativos em um serviço de saúde no Rio de Janeiro. *Interface (Botucatu. Impresso)*, v. 16, p. 205-218, 2012.

14. MASSARANI, Luisa; Amorim, Luís; Bauer, Martin W; Montes de Oca, Acianela. Periodismo científico: reflexiones sobre la práctica en América Latina. *Chasqui*, v. 120, p. 73-77, 2012.

15. Vargas, Eliane Portes. Barrigão à mostra: vicissitudes e valorização do corpo reprodutivo na construção das imagens da gravidez. *História, Ciências, Saúde-Manguinhos (Impresso)*, v. 19, p. 237-258, 2012.

16. Waizbort, Ricardo. O progresso do homem brasileiro pelo mecanismo de seleção natural em Miranda Azevedo. *Scientiae Studia (USP)*, v. 10, p. 327-353, 2012.

17. CECCHETTO, F.; MONTEIRO, S. S.; VARGAS, E. P. Sociabilidade juvenil, cor, genero e sexualidade no baile Charme Carioca. *Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso)*, v. 42, p. 454 n. 146-473, 2012.

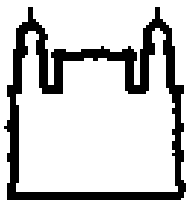
18. SEVALHO, G.; STOTZ, E. N.. A cartografia simbólica do risco epidemiológico: uma incursão ao pensamento de Boaventura de Sousa Santos. *História, Ciências, Saúde-Manguinhos (Impresso)*, v. 19, p. 899-918, 2012.

19. CARVALHO, André Luis de Lima; WAIZBORT, R. F.. Os mártires de Bernard: a sensibilidade do animal experimental como dilema ético do darwinismo na Inglaterra vitoriana. *Scientiae Studia (USP)*, v. 10, p. 355-400, 2012.

20. Araujo, Renato Santos; Vianna, Deise Miranda. Ouvindo os formadores nas Licenciaturas em Física a Distância sobre as políticas públicas educacionais. *Caderno Brasileiro de Ensino de Física*, v. 29, p. 448-468, 2012.

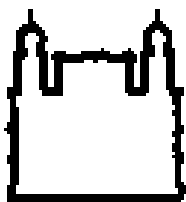
21. CHAGAS, C.; MASSARANI, Luisa. A cobertura de ciência para crianças: um estudo de caso em dois jornais brasileiros. *Alexandria (UFSC)*, v.5, n3, p. 101-126, 2012.

22. Nicolini, Livia B; COSTA, L.; WAIZBORT, R. F.. A Necessidade de Inserção do Processo de Seleção Sexual nos Livros Didáticos do Ensino Médio. *Alexandria (UFSC)*, v. 5, p. 181-193, 2012.



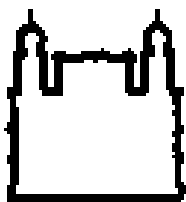
Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Oswaldo Cruz
Secretaria Acadêmica

23. LEGEY, A. P.; MOL, A. C. A.; BARBOSA, J. V.; COUTINHO, C. M. L. M.. Desenvolvimento de jogos educativos como ferramenta didática: um olhar voltado à formação de futuros docentes de ciências. Alexandria (UFSC), v. 5, p. 49-82, 2012.
24. Felipe do Espírito Santo Silva Pires; Tania Cremonini de Araujo-Jorge; Valéria da Silva Trajano. Avaliação sobre o uso do programa PowerPoint em sala de aula por estudantes da educação básica na rede pública. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, vol 5, núm 1, p. 34-53, 2012.
25. Figueira-Oliveira, D.; De la Rocque, LR; Meirelles, Rosane Moreira Silva de. Ciência e arte: um entre-lugar no Programa de Pós- Graduação em Ensino em Biociências e Saúde. RBPG. Revista Brasileira de Pós-Graduação, v. 9, p. 541-567, 2012.
26. CAMACHO, L. A. B.; SILVEIRA, M. S. M.; LUZ, M. R. M. P.; VINCENT, B.. Competência em Informação e uso do Portal CAPES: desafios para os programas de pós-graduação em saúde coletiva brasileiros. RBPG. Revista Brasileira de Pós-Graduação, v. 9, p. 401-421, 2012.
27. PEREIRA, M. E. C.; SILVA, A.C.P.; Jurberg, Claudia; BORBA, M.C.. Sistema governamental brasileiro de informações e segurança frente a atentados bioterroristas. RECIIS. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde (Edição em Português. Online), v. 6, p. 1-10, 2012.
28. WAIZBORT, R. F.. O Doutor Benignus: a origem do homem na concepção de natureza de Augusto Emílio Zaluar. Revista Brasileira de História da Ciência, v. 5, p. 60-76, 2012.
29. DAMASCO, M.; MAIO, Marcos Chor; MONTEIRO, S. S.. Feminismo negro: raça, identidade e saúde reprodutiva no Brasil (1975-1993). Revista Estudos Feministas (UFSC. Impresso), v. 20, p. 133-151, 2012.
30. FRANCO, A.R.; MORAIS, G. A. C.; DINIZ NETO, J.; LOPES, J. C. C.; LEUCAS, H. L. B.; GUADALUPE, D. C.; Barros, Marcelo Diniz Monteiro de. Estudo de percepção ambiental com alunos de escola municipal localizada no entorno do Parque Estadual da Serra do Rola-Moça. Ambiente & Educação, v. 17, p. 155-175, 2012.
31. Souza R; Castro, H.C.; Myriam B. V. Côrtes; Isabel Mazza-Guimarães; Sídio Machado; RODRIGUES, Carlos R.; DELOU, Cristina Maria Carvalho. Blindness and Fungi Kingdom: a New Approach for Teaching a Biological Theme for Students with Visual Special Needs. Creative Education, v. 3, p. 674-678, 2012.
32. Santos, Adriana Kelly; Ribeiro, Ana Paula Goulart; Monteiro, Simone Souza. Comunicação na hanseníase: a recepção de materiais educativos por profissionais e usuários do Sistema Único de Saúde, no município do Rio de Janeiro, Brasil. RECIIS. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde (Edição em Português. Online), v. 6, p. 1-13, 2012.
33. BEVILACQUA, G. D.; KURTENBACH, Eleonora ; COUTINHO-SILVA, R. . Parceria entre ensino formal e não formal: um curso de formação de professores do ensino médio e o Espaço Ciência Viva. Ciências & Cognição (UFRJ), v. 16, p. 1-12, 2012.



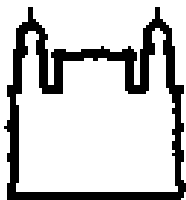
Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Oswaldo Cruz
Secretaria Acadêmica

34. PIERRO, Gianine Maria de Souza; FONTOURA, H. A.. Investigação e caminhos na prática e na formação docente. *Educação em Foco (Juiz de Fora)*, v. 1, p. 195-207, 2012.
35. C. Santos, Fernanda; Castro, Helena C.; LOURENÇO, Maria Cristina S.; Abreu, Paula A.; Batalha, Pedro N.; Cunha, Anna C.; Carvalho, Guilherme S. L.; RODRIGUES, Carlos R.; Medeiros, Cid A.; Souza, Simone D.; FERREIRA, Vitor F.; Souza, Maria C. B. V.. Tuberculosis: Finding a New Potential Antimycobacterium Derivative in a Aldehyde Arylhydrazone Oxoquinoline Series. *Current Microbiology (Print)*, p. 1-8.
36. PETTENGILL, M. A.; Marques-da-Silva, Camila; AVILA, M. L.; Santos S.D.; LAM, V. W.; OLLAWA, I.; SATER, A. A. A.; COUTINHO-SILVA, R.; HACKER, G.; OJCIUS, David M. . Reversible Inhibition of Chlamydia trachomatis Infection in Epithelial Cells Due to Stimulation of P2X4 Receptors. *Infection and Immunity (Print)*, v. 80, p. 4232-4238, 2012.
37. DELOU, Cristina Maria Carvalho; Sídio Machado; Isabelle Mazza; Lourena Marinho; Ruth Mariani; Karen Vasconcelos; Castro, H.C.. School of Inclusion: The contribution of a Federal University to the Inclusive Education. *Advances in education*. v. 1, p. 4-6, 2012.
38. COMARU, M. W.; COUTINHO, C. M. L. M.. Ensino de disciplinas morfológicas para deficientes visuais na graduação: um estudo com modelos na Escola Universitária de Fisioterapia da ONCE, Madrid - Espanha. *Revista da SBEnBIO*, v. 5, p. 200, 2012.
39. KORRES, A. M. N.; AQUIJE, G. M. F. V.; COMARÚ, M. W.. Microscópio e suas abordagens: análise da produção científica apresentada nos eventos da área de ensino. *Revista da SBEnBIO*, v. 5, p. 120, 2012.
40. Martins, J.P.; Silva, R.B.M.; COUTINHO-SILVA, R.; SILVA, R. B. M.; Takiya, C.M.; Battastini, A.M.O.; Morrone, F.B.; MORRONE, F. B.; CAMPOS, M.M.. The role of P2X7 purinergic receptors in inflammatory and nociceptive changes accompanying cyclophosphamide-induced haemorrhagic cystitis in mice. *British Journal of Pharmacology*, v. 165, p. 183-196, 2012.
41. LEMOS, Evelyse dos Santos; Mendonça, C.. Learning with maps of concepts: an analysis of a teaching experience on the topic 'Reptiles' with 15-year-old students at a secondary school. *Aprendizagem Significativa em Revista*, v. 2, p. 21-34, 2012.
42. GRYNSZPAN, D.. EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: EM BUSCA DA APROPRIAÇÃO PROFISSIONAL DA METODOLOGIA INVESTIGATIVA NO COTIDIANO ESCOLAR. *ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA EM REVISTA*, v. 2, p. 23-32, 2012.
43. Lúvia Dias; DELOU, Cristina Maria Carvalho; Ruth Mariani; CASTRO, Helena Carla. A LIBRAS e as Aves: Nomeando a Diversidade Brasileira. *Arqueiro (Rio de Janeiro)*, v. 24, p. 15-23, 2012.
44. STOTZ, E. N.. Os limites da agricultura convencional e as razões de sua persistência: estudo do caso de Sumidouro, RJ. *Revista Brasileira de Saúde Ocupacional*, v. 37, p. 114-126, 2012.



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Oswaldo Cruz
Secretaria Acadêmica

45. ANDRADE, V. A.; COSTA, M. A. F.; BARBOSA, J. V.. Ocorrência de ovos de *Ancylostoma* spp. em amostras de fezes de gatos (*Felis catus* LINNAEUS, 1758) domiciliados em uma área escolar da Região Metropolitana do Rio de Janeiro, RJ, Brasil. *Cadernos UniFOA (Online)*, v. 20, p. 109-117, 2012.
46. De CICCIO, R. R.; VARGAS, E. P.. Corpo e Gênero: concepções de jovens sobre a iniciação sexual e prevenção no ensino das doenças sexualmente transmissíveis. *Ensino, Saúde e Ambiente*, v. 5, p. 2, 2012.
47. FREITAS, C. A. V.; TRAJANO, V. S.; RANGEL, E. F.; COUTINHO, C. M. L. M.. ENSINO INTRADISCIPLINAR NA BIOLOGIA: REFLEXÕES DE UMA INTERVENÇÃO NA TERCEIRA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO. *Ensino, Saúde e Ambiente*, v. 5, p. 282-293, 2012.
48. MENDONÇA, L. G.; DE LA ROCQUE, L. R.; FERREIRA, Francisco Romão. Estudo de caso e o cinema de comédia: modalidade de metodologia ativa para o ensino de deontologia e ética farmacêutica. *Ensino, Saúde e Ambiente*, v. 5, p. 57-68, 2012.
49. Legey, A. P.; Mol, ACA; Passos, CA; FREITAS, V.. Processamento e Análise Inteligente de imagens Aplicada a Nanofósseis. *Revista de Ciência & Tecnologia (UNIG)*, v. 1, p. 1-10, 2012.
50. JURBERG, Claudia; Verjovsky, M; Marina Verjovsky; PEREIRA, G.; TEIXEIRA, L. A.. Perfis das Notícias sobre o Câncer no Correio da Manhã e no The New York Times nos Anos 1931-1932 e 1948-1949. *Revista Brasileira de Cancerologia*, v. 58, p. 143-152, 2012.
51. Waizbort, Ricardo. A descoberta do ambiente biológico. *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas*, v. 7, p. 613-617, 2012.
52. SOUZA, C. T. V.; Barros, M. M. M.; HORA E. L.; LINO, O. S.; HORA, D. L.. Espaços de conhecimento científico e cultural na promoção da saúde: ações para minimizar as iniquidades em saúde. *Tempus: Actas de Saúde Coletiva*, v. 6, p. 187-200, 2012.
53. MALTA, J. D. S.; SCHALL, V. T.. Instrumento para a humanização do cuidado do câncer infanto-juvenil. *Pediatria Moderna*, v. 48, p. 74-78, 2012.
54. SANTOS, M. S.. As concepções dos alunos do curso de Direito a respeito dos Direitos Humanos. *Revista do Curso de Direito*, v. 2, p. 12-21, 2012.
55. Miceli L; Alessandra M de Souza; Alessandra M.T. de Souza; RODRIGUES, Carlos Rangel; Paixão, Izabel C. N. P.; Valéria Laneuville Teixeira; Castro, Helena C. HIV-1 Reverse Transcriptase: a potential target for marine product. *Revista Brasileira de Farmacognosia (Impresso)*, v. 22, p. 881-888.
56. MARTINS, A. M.; GAZZINELLI, A. P.; ALMEIDA, S. L.; SCHALL, V. T.; MODENA, C. M.. Concepções de psicólogos sobre adoecimento de homens com câncer. *Psicologia: Teoria e Prática (Impresso)*, v. 14, p. 74-87, 2012.
57. WENDLING, A.P. B.; MODENA, C. M.; SCHALL, V. T.. ABANDONMENT OF TUBERCULOSIS TREATMENT IN THE PERSPECTIVE OF HEALTH CENTERS MANAGERS



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Oswaldo Cruz
Secretaria Acadêmica

IN BELO HORIZONTE MG,BRAZIL. Texto & Contexto Enfermagem (UFSC. Impresso), v. 21, p. 77-85, 2012.

58. Celestino, M. T.; Magalhães, U. O.; Fraga, A. G. M.; Carmo, F. A.; Lioni, V.; CASTRO, Helena Carla; SOUSA, V. P.; Sousa, Valéria Pereira; Rodrigues, CR; Cabral, LM. Rational use of antioxidants in solid oral pharmaceutical preparations. Brazilian Journal of Pharmaceutical Sciences (Impresso), v. 48, p. 12-22, 2012.

59. Cristina M.C. Delou; Isabelle Mazza; Lourena Marinho; Ruth Mariani; Rodrigues, Carlos R; Castro, H.C.. A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A ESCOLA DE INCLUSÃO: (IN)FORMANDO PARA CONTINUAMENTE FORMAR. Fio da Ação, v. 2, p. 51-71, 2012.

60. MASSARANI, Luisa; MOREIRA, Ildeu. A divulgação científica no Brasil e suas origens históricas. Tempo Brasileiro, v. 188, p. 5-26, 2012.

61. NOGUIERA, M. J.; MARTINS, A. M.; RODRIGUES, A. R. ; BARCELOS, S. M. ; MODENA, C. M. ; SCHALL, V. T. . Escolas e Unidades Básicas de Saúde: diálogos possíveis e necessários para a promoção da saúde sexual e reprodutiva dos adolescentes. Saúde em Debate, v. 36, p. 117-124,2012.

62. ALMEIDA, SUELLEN SANTOS LIMA DE; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO; Schall, Virginia Torres; Modena, Celina Maria. Maternidade e hanseníase: as vivências de separação devido ao isolamento compulsório. Estudos de Psicologia (UFRN), v. 17, p. 275-282, 2012.